

## Özel Çalışma Ders Kurulu ile İlgili Usul ve Esaslar

### Amaç

5. Sınıf öğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özellikli konularda bir veya daha çok öğretim üyesi (Grup Danışmanı) gözetiminde beraber çalışmasını içerir. Öğrencilere derinlemesine çalışma olanağı, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıma olanağı vermeyi amaçlar.

### Kapsam

Bu doküman Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 5. Sınıfta yapılan Özel Çalışma Ders Kurulu dersinin usul esaslarını kapsar.

### Dayanak

Bu doküman "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak hazırlanmıştır.

### Genel Esaslar

1. Özel Çalışma Ders Kurulu çalışma konuları öğrenci temsilcisinin Kalite direktörlüğü vasıtasıyla 5. Sınıf öğrencilerine yapacağı anket sonucuna göre belirlenir.
2. Tüm 5. sınıf öğrencileri tercihlerine bağlı olarak çalışma gruplarına eklenir. Bir çalışma grubunun oluşması için en az 10 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir.
3. Her öğrenci en az bir çalışma grubuna katılmak zorundadır.
4. Çalışma konuları anket ile belirlendikten sonra dekanlık tarafından her konu için bir veya birden fazla öğretim üyesi (Grup Danışmanı/Danışmanları) görevlendirilir. Öğretim üyeleri konulara yakın anabilim dallarından seçilir.
5. Öğrenciler, eğitim programında yer alan veya programda yer almadığı halde mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacağını düşündükleri konularda önce gruplar halinde (akran eğitimi) sonrasında ise grup danışmanı/danışmanları ile beraber çalışarak dersi işlerler. Ders sınıfları, kütüphane veya çok amaçlı salon bu dersin işleyişi için kullanılır.
6. Öğrencilerin veya Grup danışmanlarının dekanlıktan talep etmesi durumunda bu ders bünyesinde uygulamalı kurslar düzenlenebilir ve başarılı olan öğrencilere kurs katılım belgesi verilebilir.

- Uygulamalı kurslara ilgili çalışma grubuna dahil olmayan 5. Sınıf öğrencileri de gönüllü olarak katılarak uygulama yapabilirler.
7. Özel Çalışma Ders Kurulu değerlendirmesinde ara sınav olmaksızın sadece yıl sonu sınav notu kullanılır.
  8. Çalışma grupları için Dekanlıkça görevlendirilen öğretim elemanı tarafından belirtilen kriterler doğrultusunda, yapılandırılmış formlar (EK – A) ile öğrencinin katkı düzeyi yıl boyunca değerlendirilir.
  9. Dersten başarılı olabilmek için öğretim elemanı tarafından yapılan değerlendirmelerde elde edilen başarı notunun en az CC olması zorunludur.
  10. Birden fazla çalışma grubuna dahil olan öğrencilerin başarı notu çalışma gruplarından aldığı notların aritmetik ortalaması olarak kabul edilir.
  11. Öğrenciler klinik uygulama yapabilecekleri bir çalışma grubunda ise klinik uygulama döneminde grup danışmanı gözetiminde ve anabilim dalı başkanının izniyle hasta tedavisi yapabilirler. Bu uygulamalara örnek olarak; döner eğe sistemi ile kök kanal preparasyonu, estetik dolgu yapılması vb gösterilebilir. Bu uygulamalar başarılı bir şekilde yapılırsa öğrencinin klinik uygulama not/puan barajına da sayılır. Grup danışmanı yapılan bu klinik uygulamaları öğrencinin katkı düzeyinin belirlenmesinde değerlendirebilir.
  12. Özel Çalışma Ders Kurulu ders yürütücüsü Özel Çalışma Ders Kurulu sürecinde yapılan tüm sınavların takibinden ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur.
  13. Ders danışmanlık şeklinde işlendiği için grup danışmanlarının serbest saatlerinde veya öğrenci görüşme saatlerinde ders işlenir. Akran eğitimini temel alan bu derste grup danışmanları uygun gördükleri derslerde grup çalışmasına katılırlar.

### **Özel Çalışma Ders Kurulu Sınavının Yapılış Şekli ve Ders Sorumlularının Görevleri**


**Final sınavı:** Öğrencilerden grup danışmaları nezaretinde yapmış oldukları grup çalışmalarını bahar dönemi sonunda düzenlenen Bilim Şenliğinde sözlü ya da poster olarak sunmaları istenir. Bilim şenliği fakültemiz hasta girişindeki hasta bekleme alanında ve fakülte kütüphanesinde gerçekleştirilir. Grup danışmanları ve ders yürütücüsünün jüri olarak görev yaptığı bu etkinlikte öğrenciler final sınavı puanlarını almış olurlar. Değerlendirilmede Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanmış bir ölçüt aracı kullanılır( EK -B). Bu etkinliğin final sınavına etkisi %80 dir. Grup danışmanları tarafından belirlenmiş olan öğrencilerin grup çalışmalarına katkı düzeyi notunun final sınavına etkisi %20 dir. Ders yürütücüsü Özel Çalışma Ders Kurulu final sınavının takibinden ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur. Sınav sonuçları sınav bitimini takiben en geç yedi iş günü içerisinde ilgili bilgi yönetim

sistemine girilerek Dekanlığa bildirilir. Sınav evrakları ders yürütücüsü tarafından Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak arşiv birimine gönderilir.

**Bütünleme Sınavı:** Bütünleme sınavı; ilgili dersin final sınavı sonucunda başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Bu sınava, final sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen, final sınavına girdiği halde başarısız olan öğrenciler girebilir. Öğrenciler dönem içinde ekli oldukları çalışma grubu konusuyla ilgili sorular ile sınava alınırlar. Tüm çalışma grupları belirlenen tarih ve saatte eş zamanlı olarak sınav yapılır. Grup danışmanları hazırladıkları soruları ders yürütücüsüne iletirler. Sınavın yapılmasından, takibinden ve kayıtların tutulmasından sorumludur. Özel Çalışma Ders Kurulu bütünleme sınavları bilginin değerlendirildiği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, çoklu doğru/yanlış işaretleme, kısa yanıt gibi test yöntemleri kullanılarak yapılan yazılı sınavı, öğrenci sunumları (makale, olgu, poster vb.), öğrencilere bireysel veya grup halinde verilen proje ve ödev gibi yöntemlerden bir veya birkaçından yararlanılarak yapılabilir. Sözlü sınavlar, ders vermeye yetkili en az iki öğretim elemanının katılımıyla yapılır. Sınav sonuçları sınav bitimini takiben en geç yedi iş günü içerisinde ilgili bilgi yönetim sistemine girilerek Dekanlığa bildirilir. Sınav evrakları ders yürütücüsü tarafından Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak arşiv birimine gönderilir.

**Tek Ders Sınavı:** Tek ders sınavı; ilgili derste bütünleme sınavında başarısız olup tek ders sınavı hakkını kazanmış olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Bütünleme sınavı gibi yapılır.

Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde, eğitim-öğretim koordinasyon kurulu önerisiyle ve Fakülte kurulu onayı ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine ters düşmeyen kararlar alınarak uygulanır.

	<b>ÖZEL ÇALIŞMA DERS KURULU</b>  <b>PRATİK BECERİLERİN DOĞRUDAN GÖZLENMESİ</b>	<b>Doküman Kodu</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	00
		<b>Revizyon Tarihi</b>	.../.../.....
		<b>Sayfa</b>	1/1

Öğrenci Bilgileri	
Adı Soyadı	
Öğrenci No	
Çalışma Grubu/Konusu	

SIRA NO	Öğrenim Hedefi	Puanlama					Öğrenci Öz Değerlendirmesi	Hedefin % Ağırlığı	Aldığı Puan
		1	2	3	4	5			
1	Literatür incelemesine katkısı							% 30	
2	Grup çalışmasına katılım							% 30	
3	Bilimsel etkinliklere sunum yapma şartıyla katılım sağlama							% 20	
4	Bildiri hazırlanmasına katılım							%20	
<b>GENEL ORTALAMA</b>								<b>%100</b>	

Elde edilen notun %20 si final sınavına eklenecektir.

**Notun % 20 si:**

**Grup Danışmanı**  
Unvanı-Adı Soyadı

Tarih/ İmza

	<b>ÖZEL ÇALIŞMA DERS KURULU FİNAL SINAVI</b>	<b>Doküman Kodu</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	00
		<b>Revizyon Tarihi</b>	.../.../.....
		<b>Sayfa</b>	1/1

<b>Öğrenci Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	
<b>Öğrenci No</b>	
<b>Çalışma Grubu/Konusu</b>	

**JÜRİ DEĞERLENDİRMESİ VE PUANLAMASI**

Bilimsel Yeterlilik	Ağırlık %	Not							
		J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	Ort.
Bildirinin, çalışma konusu amaçları doğrultusunda tasarlanmış olması	15								
Bildirinin, çalışma konusu ile ilgili literatürü yansıtmaması	15								
Çalışma grubunun uyumu, ekip ruhu	10								
Ekibin çalışma konusunu yorumlama ve tartışma becerisi	10								
Bildirinin bilimsel içeriğinin yeterliliği	10								
<b>Şekil olarak yeterlilik</b>									
Bildirinin hazırlanma şekli ve düzeni	10								
Bildiride görsel kullanım becerisi	10								
Sözlü sunum yapılması (ilave 10 puan)	10								
Bildiride tüm ekibin hazır bulunması	10								
<b>Toplam</b>	100								

Elde edilen notun %80 si final sınavına eklenecektir.

GRUP DANIŞMANI NOTU (%20)	JÜRİ NOTU (%80)	FİNAL NOTU

**Jürinin Ad Soyad ve İmzaları**



T.C.  
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ  
Dış Hekimliği Fakültesi

Dok. No: [@dokumanno]  
İlk Yayın Tar.: [@yayintar]  
Rev. No/Tar.: [@revizyon]  
Sayfa 1 / 1

Özel Çalışma Ders Kurulu Gruplarının Oluşturulması İş Akışı

SORUMLULAR	İŞ AKIŞI	FAALİYET/AÇIKLAMA	DOKÜMAN / KAYIT
Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık	<p>Özel Çalışma Ders Kurulu dersi işlemi için Anabilim Dallarından en az 3 konu başlığının Dekanlık makamına bildirilmesi istenir.</p>		
Dekanlık	<p>Anabilim Dalı başkanlıkları tarafından bildirilen konu başlıkları Dekanlık tarafından Ders Yürütücüsüne bildirilir.</p>		
Ders Yürütücüsü Kalite Yönetim Birimi	<p>Ders Yürütücüsü ve Kalite Yönetim Birimi çevrimiçi ortamda anabilim dallarından gelen konu başlıklarını öğrencilerin seçmesi için bir anket yapar. Bu ankette öğrencilerin farklı konu başlıklarını da eklemesine izin verilir.</p>		
Ders Yürütücüsü Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı	<p>Anket sonuçları Ders Yürütücüsü ve Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından değerlendirilir.</p>		
Dekanlık	<p>Özel Çalışma Ders Kurulu için gruplar oluşturulur ve ders grupları için Dekanlık her grup için Grup danışmanı görevlendirir.</p>		
Dekanlık	<p>Oluşturulan tüm gruplar ve grup danışmanlarının listesi öğrenciler, Anabilim Dalı Başkanları ve Grup danışmanlarına duyurulur.</p>		